All. 8

# Istituto Nazionale di Statistica

COMMISSIONE ESAMINATRICE PER N. 5 POSTI DELL'AREA RIC-A STATISTICHE TERRITORIALI E AMBIENTALI E N. 21 POSTI PER L'AREA RIC-D STATISTICHE ECONOMICHE DEL CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, A COMPLESSIVI 54 POSTI A TEMPO PIENO E INDETERMINATO NEL PROFILO DI RICERCATORE DI III LIVELLO PROFESSIONALE (COD. RIC-III 2025) INDETTO CON DELIBERAZIONE DOP/1144/2025 DEL 18 DICEMBRE 2025. (Delibera DOP 332/26 del 15 maggio 2026)

## Quesiti prova scritta – busta 2 area D

**Quesito 1**

L'attuale sistema di produzione delle statistiche economiche dell'Istat si basa sull'utilizzo di molteplici fonti amministrative e statistiche, tra cui i dati derivanti dalle rilevazioni dirette. Alla luce di tale contesto e con riferimento al modello internazionale Generic Statistical Business Process Model (GSBPM), si risponda ai seguenti punti.

a. Si descrivano gli elementi fondamentali da definire nella fase di progettazione e disegno metodologico di un'indagine statistica, esponendo le principali tecniche di rilevazione dei dati ed evidenziando l'importanza di una corretta progettazione del questionario come strumento principale di misurazione.

b. Si illustri, in termini puramente descrittivi e concettuali, la distinzione tra i campionamenti probabilistici e i campionamenti non probabilistici, spiegando come la scelta del disegno campionario influenzi la possibilità di estendere i risultati all'intera popolazione economica di riferimento.

c. Si definisca la natura degli errori non campionari e si illustrino i possibili problemi in una indagine sulle imprese derivanti dall'utilizzo di una lista non aggiornata (ad esempio, imprese inserite in lista ma che hanno cessato l'attività).

**Quesito 2**

La contabilità nazionale nel Sistema europeo dei conti (SEC 2010) descrive il circuito economico attraverso una sequenza ordinata di conti, articolati in conti delle operazioni correnti, conti dell'accumulazione e conti patrimoniali. Con specifico riferimento alla prima categoria, si risponda ai seguenti punti.

a. Si descriva la finalità statistico-economica dei conti delle operazioni correnti, quali tipi di flussi economici vengono registrati in questa sezione della contabilità e perché tali operazioni si definiscono "correnti" rispetto a quelle registrate nei conti finanziari o dell'accumulazione.

b. Si descriva la struttura del Conto dell'equilibrio dei beni e dei servizi, elencando quali flussi economici compongono la sezione delle risorse e quali la sezione degli impieghi ed evidenziandone l'identità contabile fondamentale che garantisce il perfetto bilanciamento del conto.

c. Si approfondisca la distinzione all'interno della sezione degli "Impieghi" tra consumi intermedi e consumi finali, spiegando attraverso un esempio pratico come uno stesso bene o servizio possa essere registrato nell'una o nell'altra voce a seconda del soggetto che lo acquista e dello scopo di utilizzo.

SEGUE
ALL. 8

# Istituto Nazionale di Statistica

COMMISSIONE ESAMINATRICE PER N. 5 POSTI DELL'AREA RIC-A STATISTICHE TERRITORIALI E AMBIENTALI E N. 21 POSTI PER L'AREA RIC-D STATISTICHE ECONOMICHE DEL CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, A COMPLESSIVI 54 POSTI A TEMPO PIENO E INDETERMINATO NEL PROFILO DI RICERCATORE DI III LIVELLO PROFESSIONALE (COD. RIC-III 2025) INDETTO CON DELIBERAZIONE DOP/1144/2025 DEL 18 DICEMBRE 2025. (Delibera DOP 332/26 del 15 maggio 2026)

**Quesito 3**

La rilevazione statistica del mercato del lavoro rappresenta uno dei pilastri fondamentali per valutare lo stato di salute economico di un Paese e l'inclusione sociale. Sulla base delle metodologie ufficiali adottate dall'Istat, si risponda ai seguenti punti.

a. Si illustri lo schema logico-concettuale utilizzato dalla statistica ufficiale per suddividere la popolazione in età lavorativa e si forniscano le definizioni operative di Occupato, Disoccupato e Inattivo, evidenziando i criteri temporali e di comportamento che determinano l'appartenenza a ciascun gruppo.

b. Si descriva qual è la principale indagine campionaria ufficiale utilizzata in Italia per raccogliere le informazioni sul mercato del lavoro e si spieghi l'importanza statistica di analizzare il mercato del lavoro non solo nei suoi dati aggregati, ma segmentandolo per caratteristiche strutturali.

c. Si illustri come la statistica economica misura il legame tra il livello di istruzione e l'inserimento nel mercato del lavoro, cosa si intende per sovraistruzione (o mismatch educativo) e perché questo fenomeno sia un indicatore importante per valutare l'efficienza nell'allocazione delle risorse lavorative di un Paese.

25 SET 2026